

## 承德市教育局2023年公开选聘教师岗位信息表

主管部门 (单位)	用人单位	单位性质	选聘岗位	选聘人数	计划选聘人数与进入面试人选比例	专业(方向)	学历下限	学位	其他条件	单位地址或工作地点	联系电话
承德市教育局	河北承德第一中学	全额事业	高中语文教师	1	不限	中国语言文学类,学科教学(语文),汉语国际教育	硕士研究生	硕士	具有高级中学语文教师资格证;具有二级甲等及以上普通话等级证。	河北省承德市大学园区	0314-2038636
承德市教育局	河北承德第一中学	全额事业	高中数学教师	2	不限	数学类,学科教学(数学)	硕士研究生	硕士	具有高级中学数学教师资格证;具有二级乙等及以上普通话等级证;限高校毕业生。	河北省承德市大学园区	0314-2038636
承德市教育局	河北承德第一中学	全额事业	高中物理教师	3	不限	物理学类,学科教学(物理)	硕士研究生	硕士	具有高级中学物理教师资格证;具有二级乙等及以上普通话等级证。	河北省承德市大学园区	0314-2038636
承德市教育局	河北承德第一中学	全额事业	高中政治教师	2	不限	马克思主义理论类,政治学类,马克思主义哲学,学科教学(思政)	硕士研究生	硕士	具有高级中学思想政治教师资格证;具有二级乙等及以上普通话等级证;限高校毕业生。	河北省承德市大学园区	0314-2038636
承德市教育局	河北承德第一中学	全额事业	高中化学教师	1	不限	化学类,学科教学(化学)	硕士研究生	硕士	具有高级中学化学教师资格证;具有二级乙等及以上普通话等级证。	河北省承德市大学园区	0314-2038636

主管部门 (单位)	用人单位	单位 性质	选聘岗位	选聘 人数	计划选聘 人数与进 入面试人 选比例	专业(方向)	学历低 限	学位	其他条件	单位地址 或工作地 点	联系电话
承德市教育局	河北承德第一中学	全额事业	高中地理教师	1	不限	地理科学类, 学科教学(地理)	硕士研究生	硕士	具有高级中学地理教师资格证; 具有二级乙等及以上普通话等级证; 限高校毕业生。	河北省承德市大学园区	0314-2038636
承德市教育局	承德市第二中学	全额事业	高中语文教师	1	不限	中国语言文学类, 学科教学(语文)	硕士研究生	硕士	具有高级中学语文教师资格证; 具有二级甲等及以上普通话等级证; 限高校毕业生。	承德市双桥区南园路9号	0314-2150986
承德市教育局	承德市第二中学	全额事业	高中数学教师	2	不限	数学类, 学科教学(数学)	硕士研究生	硕士	具有高级中学数学教师资格证; 具有二级乙等及以上普通话等级证。	承德市双桥区南园路9号	0314-2150986
承德市教育局	承德市第二中学	全额事业	高中日语教师	1	不限	日语语言文学, 日语笔译, 日语口译	硕士研究生	硕士	具有高级中学及以上日语教师资格证; 具有二级乙等及以上普通话等级证。	承德市双桥区南园路9号	0314-2150986
承德市教育局	承德市第二中学	全额事业	高中物理教师	1	不限	物理学类, 学科教学(物理)	硕士研究生	硕士	具有高级中学物理教师资格证; 具有二级乙等及以上普通话等级证; 限高校毕业生。	承德市双桥区南园路9号	0314-2150986

主管部门 (单位)	用人单位	单位 性质	选聘岗位	选聘 人数	计划选聘 人数与进 入面试人 选比例	专业(方向)	学历低 限	学位	其他条件	单位地址 或工作地 点	联系电话
承德市教育局	承德市第二中学	全额事业	高中化学教师	2	不限	化学类, 学科教学(化学)	硕士研究生	硕士	具有高级中学化学教师资格证; 具有二级乙等及以上普通话等级证; 限高校毕业生。	承德市双桥区南园路9号	0314-2150986
承德市教育局	承德市第二中学	全额事业	高中历史教师	1	不限	历史学类, 学科教学(历史)	硕士研究生	硕士	具有高级中学历史教师资格证; 具有二级乙等及以上普通话等级证; 限高校毕业生。	承德市双桥区南园路9号	0314-2150986
承德市教育局	承德市第二中学	全额事业	高中政治教师	1	不限	政治学类, 马克思主义理论类, 学科教学(思政)	硕士研究生	硕士	具有高级中学思想政治教师资格证; 具有二级乙等及以上普通话等级证。	承德市双桥区南园路9号	0314-2150986
	<b>合计</b>			<b>19</b>							

注:1.专业(方向)参照《河北省事业单位公开招聘专业分类参考目录(试行)》、《2019年国家公务员考试专业分类目录》、教育部发《普通高等学校本科专业目录(2020年)》等进行设置。

2.所有岗位条件是否符合规定要求,最终解释权为承德市公开招聘工作领导小组办公室,并最终由承德市公开招聘工作领导小组办公室审核确定。